



В. П. Канакина



Русский ЯЗЫК

Раздаточный
материал



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ

В. П. Канакина



Русский ЯЗЫК

Раздаточный материал

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

4-е издание



класс

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К19



Серия «Школа России» основана в 2001 году



082x3258-9da9-1162-a97f-0050568c0d55

Канакина В. П.

К19 Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 96 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-045714-9.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Раздаточный материал соответствует учебнику «Русский язык» (3 класс) авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, доработанному согласно требованиям Федерально-го государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Пособие включает яркие, образные памятки и таблицы, структурирующие основные темы программы по русскому языку для 3 класса. Они могут быть использованы учителем для объяснения учебного материала, а также для осмысления, закрепления, обобщения и систематизации знаний, получаемых учащимися в 3 классе.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-045714-9

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

НАША РЕЧЬ

УСТНАЯ РЕЧЬ

слушание

говорение

речь про себя

чтение

письмо

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ



3

И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

А. Ахматова



ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА РЕЧИ



Здравствуй(те)!
Добрый день!
Добро пожаловать!



Спасибо!
Большое спасибо!
Благодарю!

Будьте добры,
Будьте любезны,
Пожалуйста,

Доброй ночи!
Спокойной ночи!

Кушайте на здоровье!
Приятного аппетита!

Извини(те)!
Прости(те)!
Прошу прощения, виноват!



До свидания!
До встречи!
До скорой встречи!
Доброго пути!
Прощайте!

ТЕКСТ

Текст — это высказывание, в котором два или несколько предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны по смыслу.

Текст имеет тему и главную мысль.

Текст можно озаглавить.



Очень люблю радугу — радости чудесную дугу.

Цветными воротами перекинется она над землёй, засверкает, заблестит, — залюбуешься! Только вот всегда радуга далеко-далеко. Сколько ни иди, как ни спеши, всё равно близко не подойдёшь, рукой не дотронешься.

Я так и называл её — «далёкое чудо».

Э. Шим

- Определи тему и главную мысль текста. Озаглавь текст.

ТИПЫ ТЕКСТОВ

Повествование

рассказывается,
сообщается
о чём-либо

что? где? как?
когда произошло?



Описание

описываются
картина природы,
событие,
внешний вид человека,
животного

какой? какая?
какое? какие?

Рассуждение

объясняется,
доказывается
что-либо

почему?



- Выбери любой рисунок из данных. Составь по нему текст: описательный или повествовательный.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Слова в предложении связаны по смыслу.

Осень. Раннее утро. Веет свежий ветерок. В воздухе летят лёгкие паутинки.

Медленно падали с берёзы жёлтые листья.

листья (что делали?) падали
листья (какие?) жёлтые
падали (откуда?) с берёзы
падали (как?) медленно



ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены предложения		Второстепенные члены предложения – это другие слова в предложении.
Подлежащее	Сказуемое	
Обозначает, о ком или о чём говорится в предложении.	Обозначает, что говорится о подлежащем.	
Отвечает на вопрос кто? или что?	Отвечает на вопросы что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает? и др.	Отвечают на вопросы кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём? какой? какая? где? куда? как? откуда? когда? и др.
Составляют грамматическую основу предложения.		Поясняют главные и другие члены предложения.



СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание — это два слова, связанные между собой по смыслу.

Словосочетание состоит из главного слова и зависимого. Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи вопросов. От главного слова ставится вопрос к зависимому.

Над главным словом в словосочетании ставится знак X, связь главного слова с зависимым обозначается знаком .

9

Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания.

Весной расцвела в саду лиловая сирень.

какая?
 X
лиловая сирень

где?
X 
расцвела в саду

когда?
 X
весной расцвела

В предложении три словосочетания:

- 1) сирень (какая?) лиловая;
- 2) расцвела (где?) в саду;
- 3) расцвела (когда?) весной.



Как разобрать предложение по членам предложения?



Образец рассуждения

1. Читаю предложение:

Яркая звезда сверкала над лесом.

2. Нахожу подлежащее. Ставлю вопрос: о чём говорится в предложении? (О звезде.) В предложении слово **звезда** отвечает на вопрос что? Значит, слово звезда — подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.
3. Нахожу сказуемое. Ставлю вопрос: что говорится о подлежащем (о звезде)? (Сверкала.) Слово **сверкала** отвечает на вопрос что делала? (Звезда (что делала?) сверкала.) Значит, слово сверкала — сказуемое. Подчёркиваю двумя чертами.
4. Делаю вывод: звезда сверкала — это главные члены предложения.

5. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю от подлежащего вопрос: **звезда** (какая?) **яркая**. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет сказуемое. Ставлю от сказуемого вопрос: **сверкала** (где?) **над лесом**.
6. В предложении два словосочетания: **яркая звезда**, **сверкала над лесом**.

Образец письменного разбора

Яркая звезда сверкала над лесом.

звезда (какая?) яркая
сверкала (где?) над лесом



ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

По цели высказывания различаются повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

Повествовательные предложения — это предложения, в которых о чём-либо сообщается, повествуется.

Пришла осень. Покраснел шиповник. На болотах поспевают клюквы.

Вопросительные предложения — это предложения, которые содержат вопрос.

Скажи нам, синичка,
Ты где же живёшь?
Что делаешь, птичка?
О чём ты поёшь?

Р. Кудашева



Побудительные предложения — это предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют).

Береги платье снóву, а честь смóлоду.

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИНТОНАЦИИ

Предложения, в которых выражены какие-либо сильные чувства (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг), — это **восклицательные** предложения.

Восклицательные предложения произносятся с восклицательной интонацией.

В конце восклицательного предложения ставится восклицательный знак (!).

Москва! Как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!

А. Пушкин

Предложения, которые произносятся без восклицательной интонации, — это **невосклицательные** предложения. В них не выражены сильные чувства.

В минуты удачи,
В часы торжества
О чём наши мысли и наши слова?
О Родине, только о Родине.

Р. Гамзатов



Предложения

По цели высказывания	По интонации	
	Невосклицательные	Восклицательные
Повествовательные (сообщают, повествуют о чём-либо)	Снегири прилетели. Я люблю эту землю.	Снегири прилетели! Я люблю эту землю! 
Вопросительные (содержат вопрос)	Почему же не идёт дождь?	Почему же не идёт дождь?! 
Побудительные (побуждают к действию кого-либо)	Берегите родную при- роду. 	Берегите родную при- роду!

- Какие знаки препинания ставятся в конце повествовательного, вопросительного, побудительного предложений?

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ

Обращение — это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращена речь.

У ворот хоровод!
Выходи плясать, **народ!**

Радуга-дуга,
Принеси нам дождя!

Дождик, дождик, посильней,
Будет травка зеленей!

Гори, **солнце,** ярче,
Лето будет жарче.



- Составь по рисунку несколько предложений с обращениями.

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРОСТОЕ

одна
грамматическая основа
предложения



Тихо дремлет река.

Тёмный бор не шумит.

С. Есенин

СЛОЖНОЕ

две или несколько
грамматических основ
предложения



Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

А. Плещеев

Вот и лето прошло. Глубокая осень стоит на дворе. Листья облетели с деревьев, цветы засохли, трава пожелтела.

Л. Воронкова



- Как отличить простое предложение от сложного?

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Части **сложного предложения** разделяются **з а п я т ы м и**.
Перед союзом в сложном предложении всегда ставится **з а п я т а я**.

	,	
	, и	
	, а	
	, но	

17

Туча по небу идёт, бочка по морю плывёт. (А. Пушкин)

Вот уж осень улетела, **и** примчалась зима. (С. Есенин)

Ласточка день начинает, **а** соловей кончает. (Посл.)

Была поздняя осень, **но** сирень ещё не пожелтела.

(К. Паустовский)



Как дать характеристику предложения?



1. Прочитай предложение.
2. Определи, какое это предложение по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное). Является ли предложение восклицательным?
3. Определи, простое это предложение или сложное. Если простое, то какое оно: распространённое или нераспространённое? Если сложное, то как соединены части сложного предложения (с помощью интонации или с помощью союзов **и, а, но**)?

18

Образец рассуждения

1. Читаю предложение:

**Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!**

М. Лермонтов



2. Это предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации восклицательное.
3. Данное предложение простое (в нём одна основа), распространённое.

СЛОВА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

Лексическое значение слова

Подсвѣчник — это подставка для свечей.



Однозначные слова

ро́ща
берѐза
росá



Многозначные слова

земля́
колоко́льчик
мо́лния

19

Синонимы

ме́сяц, луна́
зеле́ный, изумру́дный
блесте́ть, сверка́ть



Антонимы

высо́кий — низкий
большо́й — ма́ленький
бы́стро — ме́дленно

ОМОНИМЫ

Омонимы — это слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения.

Бак¹. Сосуд для жидкости.

Бак². Носовая часть верхней палубы корабля.

Кок¹. Вид мужской причёски.

Кок². Повар на судне.



ко́са¹

ко́са²

лиси́чка¹

лиси́чка²

но́рка¹

но́рка²



- Составь предложение с любой группой омонимов.

УСТАРЕВШИЕ И НОВЫЕ СЛОВА

Бразды пушистые взрывая,
Летит **кибйтка** удалая.
Ямщик сидит на облучке
В **тулупе**, в красном **кушакé**.

А. Пушкин

Устаревшие слова челó, óко, устá, ланítы, пёрст, длань,
ветрíло, сáжень, гóрница, барчук,
злато, пеня́ть

Новые слова компьютер, дискéта, плéер, смартфон,
монитор, принтер, джойстик,
йóгурт, чíпсы, гáмбургер, лимузín



- Объясни значение любого из данных слов.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Фразеологизмы — устойчивые сочетания слов.

Во фразеологизмах нельзя пропустить какое-либо слово или изменить форму слова, иначе искажается смысл. Объясняя лексическое значение фразеологизма, мы имеем в виду смысл всего выражения в целом, а не отдельных слов.

Брать (взять) на буксир. Помогать отстающему.

Надувать (надуть) губы. Обижаться, сердиться.

Навострить уши. Внимательно слушать.

Висеть (повиснуть) на телефоне. Часто и долго говорить по телефону.

Оказался молодцом,
Смог осилить ношу —
Не **ударил в грязь лицом**
И не **сел в калошу**.

А. Шибает



БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА

(печатные и рукописные, заглавные и строчные)

Алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк
Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф		
Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф		
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя	
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя	

Азбука — к мудрости ступенька.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ ДЛЯ ИХ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Гласные звуки: [а], [и], [о], [у], [ы], [э].

- Гласный звук
- состоит из голоса;
 - при произнесении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград (со стороны губ, зубов, языка);
 - образует слог: [а|ист], [ма|ма].

Гласные звуки бывают **ударные** и **безударные**.

Буквы, обозначающие гласные звуки:

а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

- Произнеси пропущенные в словах звуки и назови буквы, которыми их надо обозначить.

[м' ч']

м ч



[кл' ч']

кл ч



[с в

с в



[л ж

л ж



СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ ДЛЯ ИХ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Согласные звуки



Твёрдые

Звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [л], [м], [н], [р].

Глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с], [х], [ц].

Мягкие

Звонкие: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [л'], [м'], [н'], [р'], [й'].

Глухие: [п'], [ф'], [к'], [т'], [с'], [х'], [ч'], [щ'].

- Согласный звук
- состоит из голоса и шума или только шума;
 - при произнесении согласного звука воздух встречает во рту преграду (со стороны губ, зубов, языка);
 - образует слог только вместе с гласным звуком: [ду|бо́к], [тра|ва́].

Буквы, обозначающие согласные звуки:

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Звуко-буквенный разбор слова



1. Произнеси слово. Определи, сколько в слове слогов. Произнеси слово по слогам.
2. Определи ударный слог. Произнеси слово, выделяя голосом ударный слог.
3. Произнеси (выдели голосом) каждый звук в слове по порядку.
4. Определи, каким является каждый звук: г л а с н ы й (ударный или безударный); с о г л а с н ы й (звонкий или глухой, твёрдый или мягкий, парный или непарный). Назови буквы, которыми обозначены звуки в слове.
5. Сделай вывод о количестве звуков и букв в слове.



Образец устного разбора

Заря

В слове **заря** два слога: **за** и **ря**. Слог **ря** ударный. Звуки в слове можно обозначить так: [зар'á].

Называю звуки по порядку:

- [з] — согласный, звонкий парный; твёрдый парный; обозначается буквой «з»;
- [а] — гласный, безударный; обозначается буквой «а»;
- [р'] — согласный, звонкий непарный; мягкий парный; обозначается буквой «эр»;
- [á] — гласный, ударный; стоит после мягкого согласного звука; обозначается буквой «я».

В слове **заря** 4 звука, 4 буквы.

Образец письменного разбора

Заря [зар'á] — 2 слога.

- з — [з] — согл., звонк. парн.; твёрд. парн.;
- а — [а] — гласн., безударн.;
- р — [р'] — согл., звонк. непарн.; мягк. парн.;
- я — [á] — гласн., ударн.

4 б., 4 зв.



**Буквы а, и, у после шипящих [ж], [ш], [ч'], [щ']
в буквосочетаниях жи—ши, ча—ща, чу—щу**

ЖИ и ШИ

снежи́нка
души́стый
положи́ть

кувши́нка
жи́дкий
поспешíть

ЧА и ЩА

перча́тка
печа́льный
встреча́ть

площа́дка
проща́льный
обеща́ть



ЧУ и ЩУ

чу́до
чу́ство
кричу́, стучу́

щу́ка
щу́пальца
тащу́, пишу́



 **Запомни** написание слов:
жира́ф, ща́вель, у́жин, ты́сяча, чулки́, чугу́н.

- Подбери свои слова на данное правило.

Мягкий знак (Ь) для обозначения мягкости предшествующего согласного звука

Мягкий знак (Ь)

ПИШЕТСЯ		НЕ ПИШЕТСЯ
на конце слова степь, конь, кость, якорь, морковь	после звука [л'] тополь, соль, рельсы, альбом	в буквосочетаниях чн, чк, чт, щн, нч точка, строчка, конечно, точно, сказочный, помощник, что, чтобы, птенчик, одуванчик
перед твёрдым согласным письмо, банька, борьба, редька	перед мягким согласным (в) письме, (в) баньке, (в) борьбе, коньки	

29

 **Заметь:** не всегда для обозначения мягкости согласного звука перед мягким согласным пишется мягкий знак (Ь). Написание таких слов надо запомнить.



мо[с'т']ик — мостик

би[н'т']ик — бинтик

пе[с'н']я — песня

ко[н'ч']ик — кончик



- Подбери свои слова на данное правило.

Разделительный мягкий знак (Ь)

Разделительный мягкий знак (ь) пишется в корне слова после букв, обозначающих согласные звуки, перед буквами **е, ё, ю, я, и**. В этом случае буквы **е, ё, ю, я, и** обозначают звук [й'] и последующий гласный звук.

в[й'у́]га — вьюга, друз[й'а́] — друзья, руж[й'о́] — ружьё

Мягкий знак (Ь)

**показатель мягкости
согласного звука**

оку**нь**, оку**нь**ки,
шмел**ь**, вратар**ь**,
скатер**ть**, голуб**ь**,
пись**м**о, мальч**ик**,
кольц**о**, сил**ь**ный,
медвед**ь**

разделительный

счаст**ь**е, здоров**ь**е, осен**ь**ю,
комп**ь**ютер, ш**ь**ю, крыль**я**,
сем**ь**я (о сем**ь**е, к сем**ь**е),
медвеж**ь**я (берлог**а**, услуг**а**),
варен**ь**е, олад**ь**и, гост**ь**я,
обез**ь**яна, жил**ь**ё, льёт



ЗАГЛАВНАЯ (ПРОПИСНАЯ) БУКВА

Заглавная буква пишется
в начале предложения
(первая буква в первом слове предложения — заглавная).

Сперва подумай, а там — скажи! (**В.** Даль)

Заглавная буква пишется
в именах собственных.

Иван **А**ндреевич **К**рылов, девочка **Т**аня, **И**ван-царевич;
город **М**осква, река **Н**ева, планета **З**емля, музей **Э**рмитаж;
пёс **М**ухтар, конь **О**рлик, попугай **А**ро, лиса **А**лиса

Заглавная буква пишется
в названиях знаменательных дат, праздников.

День **П**обеды, **Д**ень знаний, **Н**овый год, **Р**ождество.

 **Заметь:** названия художественных произведений пишутся с заглавной буквы и заключаются в кавычки:

рассказ **А. П. Чехова** «**К**аштанка».

СОСТАВ СЛОВА



32

- Составь слова, используя данные значимые части.

цвет
вагон
груз

вы	по	и	ок	чик	а	ы
за	н	ик	ть	ник	и	ый

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Однокоренные слова — это слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.



- Составь своё «дерево» с однокоренными словами.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА. КОРЕНЬ СЛОВА

Корень слова — это главная значимая часть слова. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

берёза

берёзка

березняк

берёзовый

под**берёзовик**

осина

осинка

осинник

осиновый

под**осиновик**

...И под каждой **берёзой** — гриб,
Под**берёзовик**,
И под каждой **осиной** — гриб,
Под**осиновик**!

Н. Рубцов

- Найди лишнее слово.

Горá, гóрка, горевáть;
стол, столы́, стóлик;
смéлый, храбры́й, смéлость.



ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ В КОРНЕ

При образовании и изменении слов может происходить замена или чередование согласных или гласных звуков. Чаще всего чередование встречается в корнях слов.

Чередующиеся звуки

Примеры чередований

[г // з' // ж]

подруга — друзья — дружеский;

[з // з' // ж]

воз — возить — вожу;

[г // ж]

дорога — дорожный, снег — снежок;

[к // ч']

яблоко — яблочко, восток — восточный;

[х // ш]

орех — орешек, ухо — уши;

[ц // ч']

отец — отеческий, огурец — огуречный;

[з // ж]

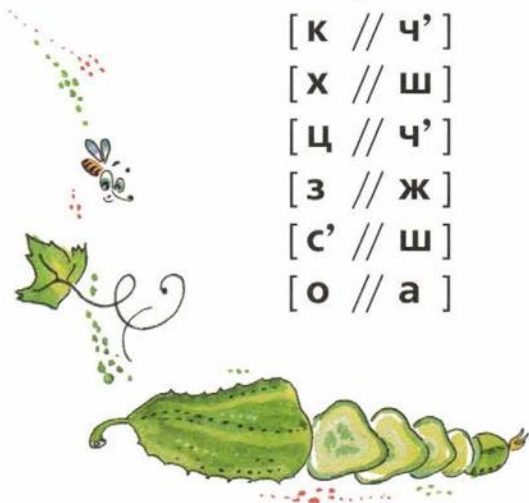
вязать — вяжу, сказать — скажу;

[с' // ш]

просить — прошу, носить — ношу;

[о // а]

просит — упрáшивает, спор — оспáривает.



СЛОЖНЫЕ СЛОВА

буря, ломать
луна, ходить

бур + е + лом
лун + о + ход

бурелом
луноход

- Почему данные слова называются сложными?

водолаз
ледокол
небосвод
скалолаз

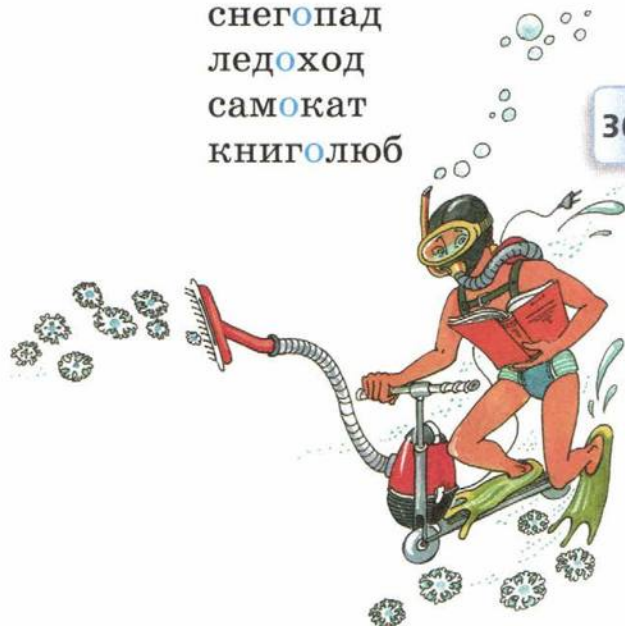
пылесос
сталевар
овощевод
пулемёт

снегопад
ледоход
самокат
книголюб

- Какая буква пропущена?

Лист пад, лист пад —
Пенится тропинка,
И шумит, как вод пад,
Каждая осинка.

М. Белозёров



ОКОНЧАНИЕ

Окончание — это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и в предложении.

Роса — утра краса.
Без росы и трава не растёт.
Земля пьёт воду, а трава — росу.
Утром лес росой умывается.

рос **а**
рос **ы**
рос **у**
рос **ой**

Старая лиса.

увидел (кого?) лис
хвост (кого?) лис
охотился (за кем?) за лис
подкрался (к кому?) к лис
рассказал (о ком?) о лис



37

- Составь пословицу, изменяя слова в скобках.

Что написано (перо), того не вырубишь (топор).

 **Заметь:** в словах город , школьник , морковь , читал — ну л е в о е окончание.

ПРИСТАВКА

Приставка — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

переходит



подходит



входит



выходит



обходит



уходит



- Образуй однокоренные слова при помощи приставок.

__лететь, __читать, __писать, __ехать.

СУФФИКС

Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

гусь → гусáк
гусы́ня
гусёнок



конь → конёк
ко́нюх
ко́нник

хлеб → хлébец
хлébушек
хлébный

суп → сúpчик
сúpница
суповóй

зверь → зверя́та
зверю́шка
звери́нец



- Какой суффикс пропущен в каждом слове?

Тигр_а_, корáбл_□_, гармон_□_, зёрн_о_.

Различай слова и формы слов

Однокоренные слова	Формы одного и того же слова	Синонимы
вѣтер, ветерóк, вѣтрeный, вихрь, вѣхорь, вихрѣть	вѣтер[], вѣтр[ы], вихрь[], вѣхр[и]	вѣтер, вихрь
хѣтрый, хитрѣц, хѣтрость	хѣтр[ый], хѣтр[ое], хѣтр[ая]	хѣтрый, лука́вый
весѣлый, веселѣть	весел[ит], весел[ят]	ра́довать, веселѣть

- Найди лишнее слово.

Град, гра́дус, гра́динка;
обѣд, обѣды, обѣдать;
румя́ный, ро́зовый, румя́нец.



Учись образовывать новые слова

Слово	Значимые части слова				Слово с таким же составом
					
за́морозки	за	мороз	к	и	по́зёмка 
дождли́вый		дожд	лив	ый	
звони́т		звон		ит	
при́город	при	город		нулевое	

- Подбери свои слова и назови в них значимые части.
- Кто больше подберёт слов к данным схемам?


Как образуются слова?

школа



шкóль-**ник**
шкóль-**ниц**-а
шкóль-**н**-ый
до-шкóль-**н**-ый
при-шкóль-**н**-ый



жёлтый



жёлт-**еньк**-ий
жёлт-**ок**
жёлт-**оват**-ый
жёлт-**е**-ть
жёлт-**изн**-а

желтóч-**ек**
желтóч-**н**-ый
желтк-**ов**-ый
за-желтётъ
по-желтётъ



берёза



берёз-**к**-а
берёз-**оньк**-а
берёз-**няк**
берёз-**ов**-ый
под-берёз-**овик**



Как разобрать слово по составу?



1. Прочитай и объясни смысл слова. Определи, к какой части речи оно относится. Изменяется слово или нет?
2. Найди в слове окончание. Для этого измени слово: переписка**а**, переписк**ой**, переписк**у**. Изменяемая часть **-а**. Это — окончание. Выдели его знаком : переписка.
3. Выдели в слове основу. Основа — это часть слова без окончания. Выдели основу знаком : переписка.
4. Найди в слове корень. Для этого подбери однокоренные слова (пéрепись, пóдпись, писáть, зáпись), сравни их, выдели общую часть. Это и будет корень. Выдели его знаком : пере писка.
5. Найди в слове приставку (если она есть). Для этого подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой (распи́ска, писáть, запи́ска). Приставка стоит перед корнем. Выдели приставку знаком : пере писка.
6. Найди в слове суффикс (если он есть). Он стоит после корня и служит для образования нового слова. Выдели его знаком : переписк а.
7. Назови все части слова: переписк а.

Обозначение буквами безударных гласных звуков в корне слова

Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне, надо изменить форму слова

или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук в корне стал ударным.

(зѐрна) зерно́

(бо́бр) бо́бры

(встрѐча) встрѐча́ть

(ко́врик) ко́вѐр

(кра́сный) кра́снѐть



колосо́к — ко́лос — коло́сья
далеко́ — да́льний — далѐкий



- Объясни написание слов с пропущенными буквами.

В рши́на, н бе́сный, пр вди́вый, в зду́шный,
п ле́зный, в шнёвый, л ни́вый.



Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова

Чтобы правильно обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова или перед другим согласным в корне, надо изменить форму слова

или подобрать однокоренное слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком или звуками [л], [м], [н], [р], [в].

(голуби) голубь
(узок) узкий
(сберегу) сберег

(просить) просьба
(летать) лётчик
(нарядный) наряд

45

- Объясни написание слов с пропущенными буквами.

Загадки

В сеноко — горька,
а в моро — сладка.
Что за яго ка?

(_____)

Есть корешок,
есть и шля ка,
а не гри .

(_____)



Обозначение буквами непроизносимых согласных звуков в корне слова

Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный звук в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный звук произносится отчётливо.

[зн]
звё**зд**ный

звездá, звёздочка

[сн']
трост**н**ик

тростíнка, тростíночка

[рц]
серд**ц**е

сердéчко, сердéчный

[нц]
сол**н**це

сólнечный, sólнышко



Запомни

написание слов с непроизносимым согласным звуком:
празд**н**ик, чув**ств**о, чув**ств**овывать, окрест**н**ость, лест**н**ица.

Как определить, есть ли в слове непроизносимый согласный звук?

[сн]
извѣ**ст**ный (извѣ**ст**ие)

[сн]
прелѣ**ст**ный (прелѣ**ст**и)

[сн]
чудѣ**с**ный (чудесá)

[сн]
прекρά**с**ный (прекрасен)

И ужас**но**, и опас**но**
букву **Т** писать напрас**но**!
Всем извест**но**, как прелест**но**
букву **Т** писать умест**но**!

Я. Козловский



Окрест**н**ость, чест**н**ость,
доблест**н**ый, уст**н**ый, груст**н**ый,
яро**ст**ный, радост**н**ый,
счаст**л**ивый, доблест**н**ый,
капуст**н**ый, свист**н**ул, хруст**н**ул.

Интерес**н**ый, ужас**н**ый,
адрес**н**ый, вкус**н**ый, яс**н**ый,
искус**н**ый, напрас**н**ый,
участ**в**овать, безопас**н**ый,
запас**н**ой, небес**н**ый, парус**н**ый.

Правописание согласных в корне слова

Слова с парным
по глухости-звонкости
согласным звуком

Слышу! Проверяю! Пишу!

дру[ш]кí — дру**ж**о́к — дру**ж**кí
прика́[с] — прика́**з**ы — прика́**з**
плó[ф]цы — плов**е**́ц — плов**ц**ы́

Слова
с непроизносимым
согласным звуком

Слышу! Проверяю! Пишу!

се́[рц]е — сер**д**е́чко — се́рдце
у́[сн]ый — устá — у́стный
ме́[сн]ый — ме́сто — ме́стный

48

Слова с удвоенными согласными

Програ́**мм**а, аккура́т**н**ый, шоссе́, су́**фф**икс, килогра́**мм**,
аппе́т**и**т, коллэ́к**ц**ия, коллектí**в**, суббó**т**а, антé**нн**а.

- Найди лишнее слово.

Пра́з ник, чу́ ство, площа́ ка, гру́с ный;
ле́с ница, редí ка, ва́ре ка, бесе́ ка.



ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук или парный по глухости-звонкости согласный звук в суффиксе, надо вспомнить, как пишется этот суффикс, или проверить его написание по словарю.

Имена существительные

школь**ник**, лёт**чик**
ковш**ик**, радост**ь**
доброт**а**, Анечк**а**
девочк**а**, жител**ь**
глубин**а**, овражек
речен**ька**, снежок
медвежон**ок**

Имена прилагательные

детск**ий**
орехов**ый**
маленьк**ий**
красноват**ый**
болотист**ый**
заботлив**ый**
дождев**ой**

Глаголы

разговариват**ь**
сеят**ь**, веят**ь**
ужинат**ь**, слышат**ь**
видет**ь**, обидет**ь**
клеит**ь**, жарит**ь**
разгадыват**ь**
беседоват**ь**

- Подбери другие слова с такими же суффиксами.



ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ **-ЕК**, **-ИК** В ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Если при изменении имени существительного
гласный звук в суффиксе

выпадает,

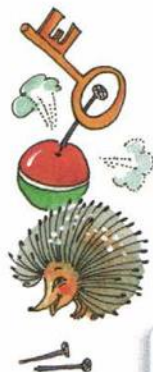
пишется **-ек**

овра́**ек** (овра́**жи**)
оре́ш**ек** (нет оре́ш**ка**)
фа́ртуч**ек** (фа́ртуч**ки**)
ящи**чек** (нет ящи**чка**)

не выпадает,

пишется **-ик**

ключ**ик** (ключ**ики**)
мяч**ик** (нет мяч**ика**)
гвозд**ик** (гвозд**ики**)
ёж**ик** (нет ёж**ика**)



50

- Объясни написание слов с пропущенными суффиксами.

Загадки

В золотой клубоч_
спрятался дубоч_
(_____)

Растёт зелёный куст_
Дотронешься — укусит.
(_____)

- Подбери свои слова на данное правило.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ -ОК, -ОНОК, -ОНК В ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

В именах существительных после шипящих под ударением в суффиксах **-ОК**, **-ОНОК**, **-ОНК** пишется буква **о**.



флаж**О**к
крюч**О**к
петуш**О**к

книж**О**нка
девч**О**нка
рубаш**О**нка

медвеж**О**нок
волч**О**нок
мыш**О**нок

51

- Какой суффикс пропущен?

У тропинки под рябиной
Сеть раскинул пауч[^]_.
Нить прозрачной паутины
Намотал на кулач[^]_.
Е. Стюарт

- Подбери свои слова на данное правило.



ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Чтобы в приставке правильно обозначить буквой безударный гласный звук или парный по глухости-звонкости согласный звук, надо вспомнить, как пишется эта приставка, или проверить её написание по словарю.

о- оклѐить, озеленѝть
со- собрѝть, созвѣздіе
до- доплѝть, доѐхать
по- пообѣдать, побережье
в- вбить, входить

про- пробѝть, проѐхать
от- отцвестѝ, отбрѝсить
об- обвязѝть, обсудѝть
под- пѝдпись, поднестѝ
с- сдѣлать, срѣзать

на- написѝть, набрѝть, наушник, настѣнный
за- заслужѝть, запрѣтѝть, зарѣчье, загородный
над- надрѣзать, надкусѝть, надвѝдный, надстрѝйка

пере- перегнѝть, перегорѝдка
пред- предстѝавить, предмѝйский

пре- прервѝть, предѝбрый
при- принестѝ, прѝгород

- Подбери свои слова с такими же приставками.

ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ

Приставка — это значимая часть слова.

Приставка пишется **слитно** с корнем. Между приставкой и корнем нельзя вставить слово.

переходит

посмотрит

прилетит

Предлог — это самостоятельная часть речи.

Предлоги пишутся **раздельно** с другими словами. Между предлогом и следующим словом можно вставить другое слово или вопрос.

под сосной
↑
высокой

у лисы
↑
(кого?)

В устной речи и на письме многие предлоги и приставки **с о в п а д а ю т**.

доехал до ...

впустил в ...

скатился с ...

отплыл от ...

наклеил на ...

зашёл за ...

Зависело б (от)мыла,
веснушки я б (от)мыла.
Я. Козловский



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ъ)

Был неловок лыжник Лёша:
Ехал стоя — **съехал** лёжа.

В. Борисов



Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются согласным звуком, перед буквами **е, ё, ю, я**.

Съезд, подъём, предъюбилейный, объяснить.

объединять
ём
яснять
яснение

подъезд
ём
ёмный
ехать

съезд
есть
едобный
ябедничать

- Подбери свои слова на данное правило.

ЗАПОМНИ НАПИСАНИЕ СЛОВ

аккуратно

альбом

берег

вместе

вокруг

восьмь

воскресенье

восток

вторник

гвоздика

герой

желать

жёлтый

животное

завтрак

заря

здравствуй

интересный

капуста

картофель

квартира

килограмм

коллектив

коллекция

комната

Кремль

кровать

лагерь

лестница

малина

морковь

овёс

овощи

огорód

огурец

одуванчик

однажды

около

орех



песóк
пирóг
погóда
помидóр
понеде́льник
поро́ша
потóм
поэ́т
пра́здник
прекра́сный
приве́тливо
пше́ница
пя́тница



раке́та
расте́ние
рома́шка
ряби́на



самолёт
се́вер
сире́нь
солда́т
солóма
среда́
столи́ца
суббо́та
тра́ктор
трамва́й
ужин



четве́рг
четы́ре
чёрный
чу́ство
шоссé



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём?

кто?

дéвочка, худóжник, бéлка

что?

ра́дуга, óсень, василёк, красота́

- Докажи, что каждое из данных слово является именем существительным.

олимпиа́да
де́рево
нефть
скрипа́ч
сме́лость
гвоздь
музе́й

ва́за
пра́здник
а́стра
уго́ль
тру́сость
уче́ник
дождь

красота́
слон
сон
вью́га
пау́к
белизна́
тишина́



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

По значению имена существительные бывают

собственные

А́нна
Ма́рс
Мо́сква
Енисе́й
Му́хтар

нарицательные

и́мя
плане́та
го́род
река́
соба́ка

одушевлённые

ма́льчик
до́ктор
поэ́т
медве́дь
солове́й

неодушевлённые

звезда́
кни́га
шко́ла
костю́м
бере́за

Имена существительные имеют формы числа

единственного и множественного

о́зеро — озе́ра
бе́рег — берега́
река́ — ре́ки

только единственного

желе́зо
пшени́ца
му́дрость

только множественного

кани́кулы
макаро́ны
но́жницы

Имена существительные изменяются по числам

де́вочка — де́вочки, го́род — городá,
раке́та — раке́ты, о́блако — облака́



РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **ОН**, — **мужского рода**: **дядя** (он), **картофель**, **шампунь**.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **ОНА**, — **женского рода**: **морковь** (она), **фамилия**, **весна**, **сирень**.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **ОНО**, — **среднего рода**: **имя** (оно), **варенье**, **шоссе**.

59



М. р.

(ОН)

стол
юноша

Ж. р.

(ОНА)

метель
весна

Ср. р.

(ОНО)

солнце
озеро



- Подбери другие имена существительные каждого рода.

 **Запомни:** имена существительные **по родам не изменяются**.

МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

На конце имён существительных женского рода после шипящих пишется мягкий знак (ь): гуашь, печь, ложь, мощь. Мягкий знак (ь) в этих словах показывает, что это имена существительные женского рода.



★ спелая рожь
летучая мышь

устная речь
дорогая вещь

На конце имён существительных мужского рода после шипящих мягкий знак (ь) не пишется: гараж, борщ, камыш, ключ.

верный товарищ
быстрый стриж

солнечный луч
забавный малыш

60

- Найди лишнее слово.

Ве[щ'], но[ч'], бро[ш], чертё[ш], мело[ч'];
кирпи[ч'], ков[ш], молодё[ш], пла[щ'].



ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ (СКЛОНЕНИЕ)

Изменение имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением.
В русском языке **шесть** падежей.

Падеж	Падежные вопросы	Склонение имён существительных
Именительный	кто? что?	конь , зима
Родительный	кого? чего?	коня , зимы
Дательный	кому? чему?	коню , зиме
Винительный	кого? что?	коня , зиму
Творительный	кем? чем?	конём , зимой
Предложный	о ком? о чём?	о коне , о зиме

- Просклоняй (устно) имена существительные.

Страна, стрекоза, орёл, окно, дождь.



Как определить падеж имени существительного?



Чтобы определить падеж имени существительного, надо:

- найти слово, с которым имя существительное связано по смыслу, и поставить от него к имени существительному падежный вопрос;
- по падежному вопросу и предлогу определить падеж имени существительного.



И. п. Д. п. Р. п.
Дождь стучал по **крыше** **дома**.

стучал (по чему?) по **крыше** (Д. п.)
по крыше (чего?) **дома** (Р. п.)

Именительный падеж единственного числа — это **начальная** форма имени существительного.

Другие падежи, кроме именительного, в русском языке называют **косвенными** падежами.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



К Т О ?

Ч Т О ?

И. п. (есть) кто? художник, ученик
 что? трамвай, жизнь



Имя существительное в **именительном падеже** является в предложении **подлежащим**.

Имена существительные в именительном падеже никогда не употребляются с предлогом.

63

И. п.

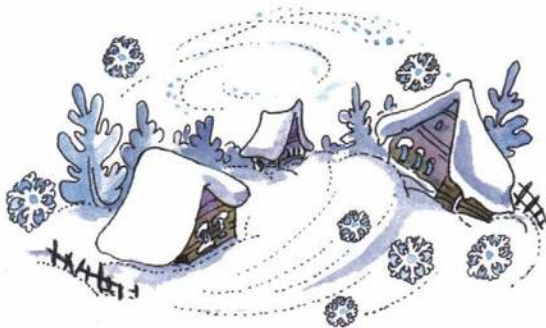
Утром Таня подошла к окну.

(кто?) **Таня**

И. п.

Вьюга кружила над деревней.

(что?) **вьюга**



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К О Г О ? Ч Е Г О ? (О Т К У Д А ? Г Д Е ?)



Р. п. (нет) кого? сестры, брата
 чего? реки, луны

Р. п.

Осина и без ветра шумит.

шумит (без чего?) без **ветра**

Р. п.

Медведь у волка не гостит.

не гостит (у кого?) у **волка**



- Вставь пропущенные имена существительные.

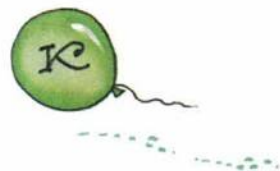
Рисунок (кого?) _____, не было (чего?) _____,
гнездо (кого?) _____, кисель (из чего?) _____,
остановился (около чего?) _____.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К О М У? Ч Е М У? (К У Д А? Г Д Е?)



Д. п. (рад) кому? сестре
чем у? подарку, зиме



Д. п.
Брат подарил сестре книгу.
подарил (к о м у?) **сестре**

Д. п.
Азбука — к мудрости ступенька.
ступенька (к ч е м у?) к **мудрости**

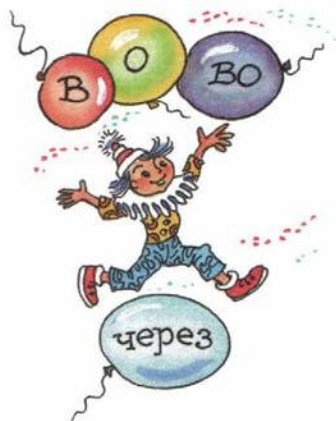


- Вставь пропущенные имена существительные.

Рад (к о м у?) _____, подошёл (к к о м у?) _____,
телеграмма (к о м у?) _____, плыл (п о ч е м у?) _____,
подарил (к о м у?) _____, путь (к ч е м у?) _____.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К О Г О? Ч Т О? (К У Д А?)



В. п. (ВИЖУ) к о г о? сестру, брата
 ч т о? ель, сосну



В. п.
Труд человека кормит.
кормит (к о г о?) **человека**

В. п.
Добрый пёс на ветер не лает.
не лает (на что?) на **ветер**



- Вставь пропущенные имена существительные.

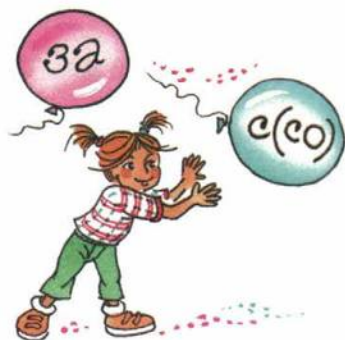
Ждал (кого? что?) _____, _____,
встречал (кого? что?) _____, _____.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К Е М?

Ч Е М?

(Г Д Е?)



Т. п. (доволен) к е м? учеником
ч е м? работой



Т. п.

Я горжусь своим товарищем.

горжусь (к е м?) **товарищем**

Т. п.

Апрель богат водою.

богат (ч е м?) **водою**



67

- Вставь пропущенные имена существительные.

Хочу стать (к е м?) _____, рисовал (ч е м?) _____,
дружил (с к е м?) _____, пролетал (н а д ч е м?) _____.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ



О К О М? О Ч Ё М? (Г Д Е?)

П. п. (говорю) о ком? о товарище
о чём? о музыке

П. п.

Каждый трус о храбрости мечтает.

мечтает (о чём?) о **храбрости**

П. п.

Чтоб в почёте быть, надо труд любить.

быть (в чём?) в **почёте**



- Вставь пропущенные имена существительные.

Думал (о ком?) _____, говорил (о чём?) _____,
висел (на чём?) _____.

По каким признакам можно распознавать падежи имён существительных?

Падежи	Вопросы	Предлоги	Примеры
Именительный	кто? что?	—	Тополь зацвёл.
Родительный	кого? чего? (откуда? где?)	без, у, от, с, до, из, для, около, после, возле, вокруг	Нет дождя , ранец ученика , ваза из стекла .
Дательный	кому? чему? (куда? где?)	к, по	Рад книге , письмо сестре .
Винительный	кого? что? (куда?)	через, про, в, во, на, за, под	Ждать брата , смотреть кино , рассказ про слона .
Творительный	кем? чем? (где?)	над, за, под, перед, с, со, между	Быть поэтом , шить иглой , доволен работой .
Предложный	о ком? о чём? (где?)	при, о, об, на, в, во	Говорить о маме , думать о жизни , жить в городе .

Разбор имени существительного как части речи



1. Назови имя существительное в той форме, в которой оно употреблено в предложении.
2. Что обозначает имя существительное и на какой вопрос отвечает?
3. Назови начальную форму имени существительного (именительный падеж единственного числа).
4. Определи признаки имени существительного:
 - одушевлённое или неодушевлённое;
 - собственное или нарицательное;
 - род, падеж, число;
 - роль в предложении.

70

Образец устного разбора

Дело мастера боится.



Мастера — имя существительное, отвечает на вопрос кого? Начальная форма — **мастер**.

Одушевлённое, нарицательное, мужского рода.

Употреблено в родительном падеже, в единственном числе.

В предложении является второстепенным членом, поясняет сказуемое: **боится** (кого?) **мастера**.

Образец письменного разбора

Мастера — сущ. (кого?).

Н. ф. — **мастер**.

Одуш., нариц., м. р., в Р. п., в ед. ч.

Втор. чл. предл.

- Выполни разбор любого имени существительного как части речи.

Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.

А. Пушкин



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и др.

лес
(какой?)

молодой
хвойный
густой

лиса
(какая?)

большая
хитрая
рыжая

озеро
(какое?)

лесное
чистое
глубокое

облака
(какие?)

красивые
кучевые
белые

Мартовское солнце осветило лесную поляну.

Весело затенькала проворная синичка.

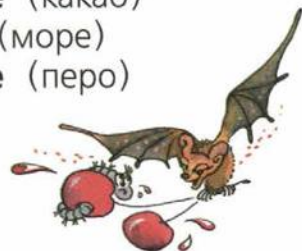


- Докажи, что выделенные в предложениях слова являются именами прилагательными.
- С какой частью речи связаны по смыслу имена прилагательные?

РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым это имя прилагательное связано по смыслу.

Мужской род	Женский род	Средний род
како о й?	кака а я?	како о е?
-ой, -ый, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее
ржан ой (хлеб) красн ый (шар) горяч ий (чай)	летуч ая (мышь) ранн ая (весна) спел ая (вишня)	вкусн ое (какао) син ее (море) гусин ое (перо)



- Какие родовые окончания имеют имена прилагательные? Назови пропущенные окончания.

Вешн день, что ласков слово.

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ

Мужской род	Женский род	Средний род
како й ?	кака я ?	како е ?
-ой, -ый, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее
добры й (день) дальни й (путь) лесно й (зверь)	добро я (весть) дальня я (роща) лесна я (тишь)	добро е (дело) дальне е (поле) лесо е (эхо)

Имена прилагательные в **единственном числе** изменяются по родам.

Род имени прилагательного зависит от рода имени существительного, с которым имя прилагательное связано по смыслу.

Сладк (яблоко, морковь, арбуз);

весенн (день, гроза, утро);

золот (браслет, брошь, кольцо).



Заметь: во множественном числе имена прилагательные по родам не изменяются.

ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена прилагательные имеют формы единственного и множественного числа.

Единственное число			Множественное число	
Род	Вопрос	Окончания	Вопрос	Окончания
М. р.	ка к о й?	-ой, -ый, -ий	ка к и е?	-ые, -ие
Ж. р.	ка к а я?	-ая, -яя		
Ср. р.	ка к о е?	-ое, -ее		

75

Имена прилагательные изменяются по числам.

Ед. ч.
красный
красная
красное

Ед. ч.
флажок
гвоздика
знамя

Мн. ч.
красные

Мн. ч.
флажки
гвоздики
знамёна

- Как определить число имён прилагательных?



ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ (склонение)

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И. п.	какой? ↓ родн ой брат, дом	какое? ↓ родн ое село	какая? ↓ родн ая сестра
Р. п.	какого? ↓ родн ого брата, дома	какого? ↓ родн ого села	какой? ↓ родн ой сестры
Д. п.	какому? ↓ родн ому брату, дому	какому? ↓ родн ому селу	какой? ↓ родн ой сестре

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
В. п.	какого? какой? родно го родно й брата дом	какое? родно е село	какую? родну ю сестру
Т. п.	каким? родны м братом, домом	каким? родны м селом	какой? родно й сестрой
П. п.	каком? родно м (о) брате, (о) доме	каком? родно м (о) селе	какой? родно й (о) сестре

- Просклоняй (устно) любое из данных имён прилагательных вместе с именем существительным.

Голубой свет, голубая чашка, голубое небо.



Какая форма имени прилагательного является начальной?

Начальная форма имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа.

Молодой дуб, белый шарф, близкий край.

Как определить падеж имени прилагательного?

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому относится имя прилагательное.

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

Д. п.	Д. п.		И. п.	И. п.	
↓	↓		↓	↓	
По	синему	небу	<u>плывут</u>	лёгкие	<u>облака</u> .
плывут (по чему?) по небу (Д. п.)					
по небу (какому?) синему (Д. п.)					



Разбор имени прилагательного как части речи



1. Назови имя прилагательное в той форме, в которой оно употреблено в предложении.
2. Что обозначает имя прилагательное и на какой вопрос отвечает? К какому имени существительному относится?
3. Назови начальную форму имени прилагательного (именительный падеж единственного числа мужского рода).
4. Определи признаки имени прилагательного:
 - род (в единственном числе);
 - число, падеж;
 - роль в предложении.

79

- Разбери как часть речи имя прилагательное из данного предложения.

Апрельский цветок ломает снежок.



Разбор имени прилагательного как части речи (продолжение)



Образец устного разбора

Деревья стояли в серебристом инее.

Серебристом — имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **каком?**

Относится к имени существительному **(в) инее**.

Начальная форма — **серебристый**.

Употреблено в мужском роде, в единственном числе, в предложном падеже.

В предложении является второстепенным членом, поясняет второстепенный член: **в инее (каком?) серебристом**.

80

Образец письменного разбора

Серебристом — прил. (каком?).

Н. ф. — **серебристый**.

В м. р., в ед. ч., в П. п.

Втор. чл. предл.



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное — это часть речи. Имена числительные обозначают количество или порядок предметов при счёте. К ним можно поставить вопросы **сколько?** (**семь, восемь, десять**), **какой?** (**первый, второй**).

Имена числительные

количественные

обозначают
количество (число)

отвечают на вопрос
сколько?

Плыли по небу тучки.
Тучек **четыре** штуки:
От **первой** до **третьей** — люди,
Четвёртая была верблюдик.

В. Маяковский

порядковые

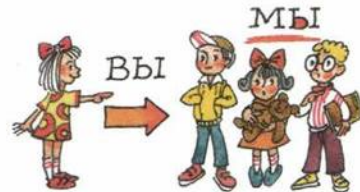
обозначают
порядок предметов при счёте

отвечают на вопросы
какой? какой?



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — это личные местоимения. Личные местоимения указывают на предметы, но не называют их.



Местоимения **я**, **мы** указывают на того, кто говорит.
Местоимения **ты**, **вы** указывают на того, к кому обращаются с речью.
Местоимения **он**, **она**, **оно**, **они** указывают на того, о ком (или о чём) говорят.

ЛИЦО И ЧИСЛО ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Личные местоимения

Число	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Единственное	я	ты	ОН, ОНА, ОНО
Множественное	мы	вы	ОНИ

Я спросила эхо:
— Замолчишь **ты**? —
А сама притихла и стою.
А **оно** в ответ мне:
«Ишь **ты**, ишь **ты**!»
Значит, понимает речь мою.
Е. Благинина



Личные местоимения 1-го и 2-го лица отвечают на вопрос кто?

Личные местоимения 3-го лица отвечают на вопросы кто? и что?

РОД ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

Личные местоимения 3-го лица изменяются по родам.



Мужской род — ОН (мальчик, мяч, арбуз).

Женский род — ОНА (девочка, ласточка, сирень).

Средний род — ОНО (зеркало, окно, яблоко).

84

 **Заметь:** во множественном числе личные местоимения 3-го лица по родам не изменяются.

	Ед. ч.	Мн. ч.
М. р.	ОН	ОНИ
Ж. р.	ОНА	
Ср. р.	ОНО	



ГЛАГОЛ

Глагол — часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что делают? что делал? что сделал? что сделает? что сделают? что будет делать? и др.

- Докажи, что выделенные в предложениях слова являются глаголами.

Ребята **работают** в саду.
На клумбе **выросли** астры.
Кот **уснул** на крылечке.
Скоро солнце **взойдёт**.
Надо **любить** природу.
Тает снег на полях.



- Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?

На солнечной полянке фиалка расцвела.

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Неопределённая форма — это **начальная** форма глагола. Все глаголы имеют неопределённую форму.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы **что делать?** **что сделать?** и оканчиваются на **-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ**.



что делать?

решать, писать
клеить, спорить
цвести, идти
беречь, стричь

что сделать?

решить, написать
победить, встретить
вырасти, отвести
зажечь, испечь

Жизнь **прожить** — не поле **перейти**.

Умные речи приятно и **слушать**.

 **Заметь:** в словарях глаголы даны в неопределённой форме.

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

Глаголы могут иметь формы **настоящего**, **прошедшего** и **будущего** времени.

Прошедшее время

что делал?
что сделал?

игра́л
вы́играл



Настоящее время

что делает?
что делают?

игра́ет
игра́ют



Будущее время

что будет делать?
что сделает?

будет игра́ть
вы́играет



- Составь предложения по рисункам, употребив в них глаголы в настоящем, прошедшем или будущем времени.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы в форме настоящего времени обозначают действия, которые происходят в настоящем времени, в момент речи.

Эти глаголы отвечают на вопросы что делаю? что делаешь? что делает? что делаем? что делаете? что делают?

Радуги **сверкают** над дымной, сырой далью.
Гром **перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает** землю.

К. Паустовский

88

Глаголы в настоящем времени изменяются по числам.

Кукушка (что дела**ет**?) куку**ет**.
Лягушки (что дела**ют**?) квака**ют**.
Ручей (что дела**ет**?) журч**ит**.
Ручьи (что дела**ют**?) журч**ат**.



ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы в форме прошедшего времени обозначают действия, которые уже произошли или происходили в прошедшем времени, до момента речи.

Эти глаголы отвечают на вопросы что делал? что сделал? что делала? что сделала? что делало? что сделало? что делали? что сделали?

Загадка

Заря-заряница,
Красная девица
По небу **гуляла**,
Слёзы **потеряла**.

Месяц **видел** —
Не **поднял**,
Солнце **встало** —
Подобрало.

(_____)



Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам.

что делал **о(а)**?

Солнце сияло **о**.

Черёмуха расцвела **а**.

что делали **и**?

Звёзды сияли **и**.

Ромашки расцвели **и**.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы в форме будущего времени обозначают действия, которые произойдут в будущем времени, после момента речи.

Эти глаголы отвечают на вопросы что сделает? что сделают? что будут делать? и др.



В наряды пышные весна
Сады **оденет** в ярком цвете;
Играть и **бегать** по садам
С весёлой песней **будут** дети.

И. Суриков



Глаголы в будущем времени изменяются по числам.

Скоро трава (что сдела**ет**?) зазелене**ет**.

Скоро луга (что сдела**ют**?) зазелене**ют**.

Мальчик (что буд**ет** делать?) буд**ет** читать стихи.

Рабочие (что буд**ут** делать?) буд**ут** строить школу.

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

Неопределённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
что делать? читать звонить	что делает? читает звонит	что делал? читал звонил	что будет делать? будет читать будет звонить
что сделать? прочитать позвонить	—	что сделал? прочитал позвонил	что сделает? прочитает позвонит

- От каких глаголов в неопределённой форме можно образовать все три формы времени глагола, а от каких только две: форму прошедшего времени и форму будущего времени?
- Какие формы времени можно образовать от глаголов кричать, шагнуть?

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ПО РОДАМ

Глаголы в форме прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам.

М. р.

что делал?
что сделал?

жил

взял

та́ял

Ж. р.

что делал **а**?
что сделал **а**?

жил **а́**

взял **а́**

та́ял **а**

Ср. р.

что делал **о**?
что сделал **о**?

жи́л **о**

взя́л **о**

та́ял **о**



Мальчик играл в хоккей.
Девочка играл **а** на скрипке.
Солнце играл **о** лучами на речке.



- Какие родовые окончания имеют глаголы в форме прошедшего времени в единственном числе?

 **Заметь:** глаголы в форме прошедшего времени во множественном числе по родам не изменяются.

Разбор глагола как части речи



1. Назови глагол в той форме, в которой он употреблён в предложении. Что обозначает глагол и на какой вопрос отвечает?
2. Назови неопределённую (начальную) форму глагола.
3. Определи признаки глагола:
 - время, число;
 - род (для глаголов в прошедшем времени в единственном числе);
 - роль в предложении.

93



- Разбери как часть речи глагол из данного предложения.

Звенит по камушкам ручей.



Разбор глагола как части речи (продолжение)



Образец устного разбора

Дремлет чуткий камыш.

Дремлет — глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делает?

Неопределённая форма — **дремать**.

Употреблён в настоящем времени, в единственном числе.

В предложении является сказуемым: камыш (что делает?) дремлет.

94

Образец письменного разбора

Дремлет — гл. (что делает?).

Н. ф. — **дремать**.

В наст. вр., в ед. ч.

Сказ.



ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

обозначает предмет
род, число, падеж

Имя прилагательное

обозначает признак предмета
род, число, падеж

Глагол

обозначает действие предмета
время, число,
род (прош. вр., ед. ч.)

Местоимение

указывает на предмет
лицо, число,
род (3-е л., ед. ч.)

95

Имя числительное

обозначает число

Как подготовиться к изложению



1. Прочитай текст. Выясни значение непонятных слов, словосочетаний и предложений.
2. Определи тему и основную мысль текста. Обрати внимание, как автор их раскрывает. Подумай, какие слова и выражения особенно важно употребить в изложении для раскрытия темы и основной мысли текста.
3. Составь план. Для этого определи количество частей в тексте (или раздели текст на части, если они не выделены). Выдели в них главное и озаглавь каждую часть — это и будет планом.
4. Найди слова с изученными орфограммами. Объясни их написание. Найди слова, которые могут вызвать затруднение при письме. Выпиши эти слова или запомни их. Обрати внимание на построение и оформление предложений, постановку знаков препинания в них.
5. Ещё раз прочитай текст. Перескажи его. Начинай писать изложение по составленному плану. Каждую часть пиши с красной строки.
6. Проверь написанное изложение.

Учебное издание
Серия «Школа России»

Канакина Валентина Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздаточный материал

3 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования
Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *О. В. Антонова*
Редактор *Н. С. Вершук*
Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*
Оператор *Е. С. Максимова*
Художники *Т. А. Ляхович, О. Е. Егупец*
Художественный редактор *А. В. Башлыкова*
Технический редактор *Н. Н. Бажанова*
Макет и компьютерная верстка *В. В. Верженской*
Корректор *Л. А. Ермолина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 08.07.16. Формат 70 × 90¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaCSanPin*. Печать офсетная. У.-изд. л. 2,58.
тираж 2500 экз. Заказ № 45761.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский
полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>